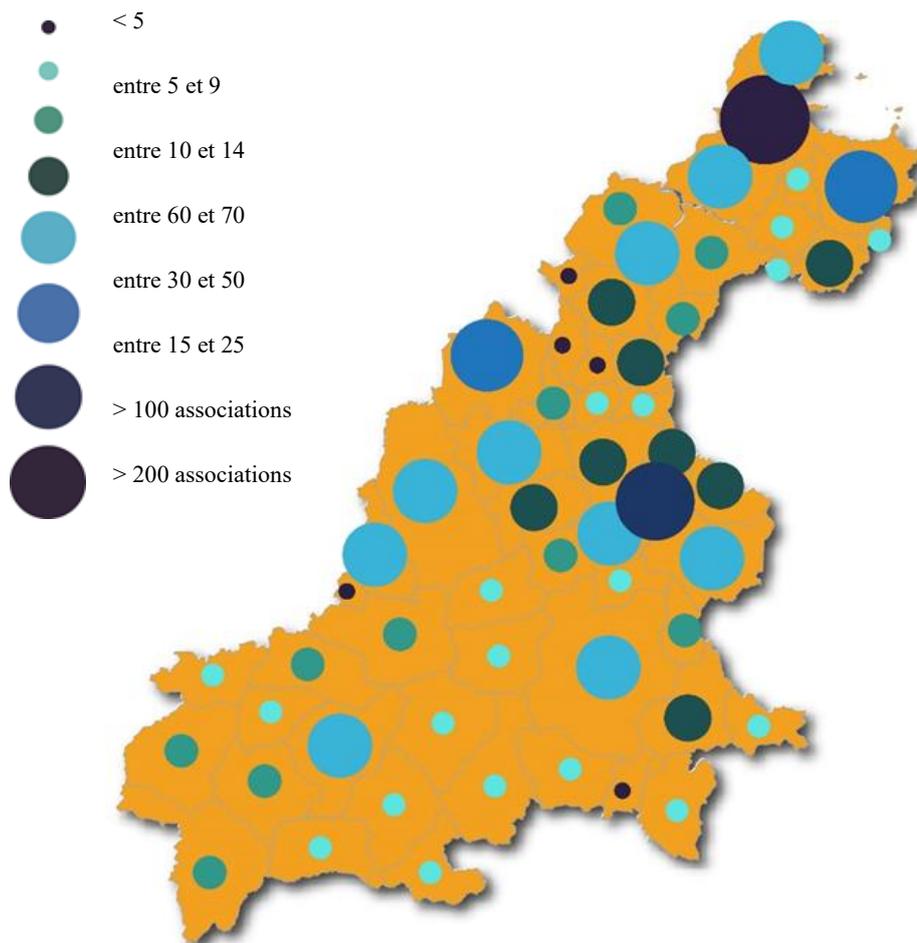


Synthèse des formations-actions
« Associations - Collectivités : comment organiser la vie associative sur notre territoire (Guingamp-Paimpol agglomération) ? »

1. Le contexte

Véritable moteur du lien social, les associations participent au dynamisme local, valorisent les territoires et apportent des réponses dans des domaines riches et variés.

NOMBRE D'ASSOCIATIONS PAR COMMUNE SUR LE TERRITOIRE DE L'AGGLOMERATION



Guingamp-Paimpol Agglomération a affirmé dès mai 2018, sa volonté de se montrer innovante dans sa relation aux associations et de soutenir en lui-même le « fait associatif », par la mise en œuvre d'un dispositif d'animation collaboratif et participatif de la vie associative.

L'agglomération est riche de son tissu associatif et de ses bénévoles, qui portent des projets dans des domaines très divers. Nous recensons plus de 1 200 associations qui œuvrent sur le territoire. La dynamique engagée par ces associations favorise une animation locale riche, une vie sociale rythmée.

Par ailleurs, les différentes rencontres entre l'agglomération et les associations ont montré la nécessité de favoriser les échanges entre collectivités et associations mais aussi entre les associations elles-mêmes. Les différents travaux engagés par l'agglomération et un groupe de travail composé d'associations, sont entre autres destinés à renforcer la collaboration entre les collectivités et les associations, à les guider dans leurs relations quotidiennes comme dans l'élaboration de leurs projets communs, mais également et surtout à leur permettre de dessiner ensemble le paysage de la vie citoyenne et associative sur le territoire.

De façon générale, l'agglomération Guingamp Paimpol souhaite s'engager dans une démarche de collaboration avec les associations. Elle favorise la représentation des associations dans les instances consultatives et les organismes de concertation en fonction des compétences et de la représentativité de celles-ci.

Depuis novembre 2018, le Mouvement associatif de Bretagne accompagne l'agglomération de Guingamp Paimpol, dans le but de co-construire la politique de soutien à la vie associative du territoire, avec les acteurs locaux. Ainsi, plusieurs actions transversales ont été mises en place :

En 2018

- Matinée « Associations – collectivités comment mieux travailler ensemble ? » avec :
 - Présentation de l'étude CESER « les défis de la vie associative »
 - Lancement de la dynamique autour de la vie associative avec des échanges entre associations et élus.
 -

En 2019

- Mise en place d'un groupe de travail avec plus de 20 associations pour :
 - Travailler la rédaction d'une [charte d'engagements réciproques](#)
 - Construire ensemble un évènement fédérateur
- Organisation des rencontres de la vie associative pour valoriser les ressources locales avec des ateliers concrets, des tables rondes d'échanges et deux plénières réunissant 172 personnes.

En 2020

Réalisation d'un **diagnostic de la vie associative** afin de mieux connaître les associations pour mieux les accompagner. L'enquête réalisée a fait l'objet d'une [publication](#) pour présenter synthétiquement les associations, leurs problématiques et leurs besoins.

A partir de cet état des lieux, il est apparu nécessaire de mieux structurer l'accompagnement des associations sur le territoire, pour qu'elles trouvent des réponses à leurs interrogations. Les communes sont les premières interlocutrices des associations, avant les fédérations et réseaux desquels elles sont membres. C'est ainsi que l'idée d'expérimenter des formations-actions réunissant des élus, des agents, des bénévoles et des salariés associatifs a vu le jour.

2. Le cycle de formations-actions

OBJECTIFS



- Permettre aux élus locaux, aux agents des collectivités et aux acteurs associatifs de se connaître et de se construire une « culture commune » autour de la vie associative
- Encourager l'interconnaissance, le partenariat, et la mise en réseau des acteurs
- Créer des espaces de réflexions, d'analyses de pratiques de débats et d'actions collectives autour des problématiques rencontrées par les associations
- Analyser les problématiques rencontrées par les acteurs autour de la structuration de la vie associative à l'échelle du territoire et proposer des pistes d'actions
- Se projeter dans l'organisation de la vie associative à l'échelle du territoire.

METHODOLOGIE

Le processus de formation a été accompagné par [Anime et Tisse](#). Association rennaise d'éducation populaire qui agit pour lutter contre les discriminations et la défense des droits dans une perspective émancipatrice. Elle propose des ateliers artistiques et citoyens, des formations-actions, et des publications.

Anime et Tisse anime des espaces de formation-action en direction des acteurs de l'intervention sociale et du secteur associatif. Elle anime des modules dans le cadre de la formation professionnelle pour les acteurs de l'intervention sociale. Elle appuie méthodologiquement des collectivités territoriales dans leurs politiques publiques et dans leurs actions sur leur territoire. Elle produit à partir de ces expériences, des publications et outils pédagogiques.

Le choix a été fait d'opter pour un processus de formation avec une première session qui pose les bases à approfondir au fil des sessions suivantes. Cette façon de travailler permet aux participants d'alimenter les contenus et d'œuvrer en transversalité en passant de l'intérêt propre des structures à l'intérêt général. Les méthodes participatives ont guidé l'ensemble du processus de formations-actions avec des analyses croisées, l'entraînement mental, la cartographie sociale...

DEROULEMENT

Avec un contexte sanitaire difficile et peu propice aux situations collectives, la formation¹ s'est déroulée d'**octobre 2020 à décembre 2021**. Elle a été réduite à 4 séances au lieu de 7 initialement prévues (3 soirées et une matinée) pour garantir la mobilisation et une dynamique de groupe.

- **Le 15/10/2020 à Bourbriac** : Attentes des acteurs du territoire & Cartographie de la vie associative à l'échelle de l'agglomération avec :
 - Une carte des ressources du territoire
 - Une carte schématisant les relations entre acteurs à l'échelle du territoire
 - Une carte représentant les problèmes rencontrés par les acteurs du territoire
 - Une carte se projetant sur la structuration idéale de la vie associative
- **Le 21/10/2021 Callac** : Identifier et analyser les problématiques rencontrées par les associations à l'échelle du territoire, à partir de la méthode de l'entraînement mental

¹ Les déroulés et productions de chaque session de formation sont en annexes

- **Le 27/11/2021 Pontrieux** : Analyser les problématiques rencontrées sur le territoire en termes de structuration de la vie associative et proposer des pistes d'actions (cf partie 3)
- **Le 16/12/2021 Paimpol** : Élaborer des scénarii pour structurer la vie associative à l'échelle de Guingamp Paimpol agglomération (cf partie 4)

3. Les problématiques travaillées et les pistes d'actions

3.1 Bénévolat ²

Depuis de nombreuses années, l'engagement bénévole évolue et certains constats perdurent :

- Difficulté à prendre des responsabilités au sein des CA et bureaux des associations, car les obligations et les compétences nécessaires sont plus importantes et demandent du temps : c'est le **renouvellement des dirigeants bénévoles** qui sont vieillissants sur le territoire.
- Difficulté à partager le sens, les valeurs de l'association avec des adhérents plus consommateurs qu'acteurs et le sentiment de perte de militantisme.
- Des postures empêchant la mobilisation de bénévoles : bénévole ponctuel, repli sur soi, primauté de l'intérêt individuel, manque de reconnaissance du bénévolat (beaucoup de temps et d'énergie), manque d'ouverture des associations avec des fonctionnements basés sur l'entre soi, manque de remise en question et donc essoufflement.



→ Pistes d'actions

1. Mise en place de formations pour les associations sur :
 - ↳ Prendre des responsabilités dans une association
 - ↳ Transmettre les valeurs d'un projet associatif
 - ↳ Prendre la parole en public
 - ↳ La gestion du temps
 - ↳ La mobilisation de nouveaux bénévoles
2. Diffusion des informations sur les formations existantes à l'échelle de l'agglomération
3. Organisation de temps de convivialité inter-associatifs pour renforcer l'interconnaissance, échanger les pratiques, mettre en réseau...
4. Être accompagné pour mettre en place des stratégies d'aller-vers, mobilisation de bénévoles...
5. Recensement et diffusion des besoins en bénévolat à l'échelle de l'agglomération (ex : bourse au bénévolat)
6. Valorisation du bénévolat par la mise en place de prix du bénévolat, le pass engagement...

3.2 Locaux et matériel³

Les associations utilisent souvent des locaux publics, mais elles peuvent aussi louer un local, utiliser les habitations des bénévoles... Plusieurs situations problématiques ont ainsi été recensées en lien avec le matériel et les locaux pour se retrouver, stocker, organiser des activités...

- Difficulté **d'accès à du matériel** : ordinateur, vidéoprojecteur, micro & sono, gobelets... qui sont souvent utilisés ponctuellement. L'achat est onéreux et nécessite un lieu de stockage. La location n'est pas évidente car chère et elle nécessite la maîtrise de son utilisation.

² Cf carte mentale et arbre bénévolat en Annexe 3

³ Cf carte mentale et arbre « Locaux et matériel » en Annexe 3

- Un manque de locaux publics a été noté mais aussi un **manque de visibilité des locaux utilisés** : à qui s'adresser ? à qui appartient la salle ? comment y avoir accès ? quelles sont les règles à respecter ?
- Un sentiment d'iniquité dans l'utilisation des locaux publics existe : quels sont les critères de mise à disposition ? pourquoi certaines asso payent des loyers et pas d'autres ?
- Les associations s'interrogent sur les responsabilités (assurance, impôts...) en cas d'utilisation de locaux personnels appartenant aux bénévoles, mais aussi pour l'utilisation de locaux partagés



→ Pistes d'actions

1. Réalisation d'un état des lieux des salles, matériels et lieux de stockage disponibles sur le territoire, au sein de GPA, des communes et des associations en identifiant :
 - ↳ Usages possibles
 - ↳ Créneaux disponibles
 - ↳ Accessibilité PMR, transport
 - ↳ Nombre de personnes
 - ↳ Quantité disponible (pour le matériel)
 - ↳ Conditions d'utilisation et modalités de réservation (gratuit, délais de réponse...)

2. Après cet état des lieux, la mutualisation des locaux et du matériel à l'échelle de l'agglomération pourra plus facilement être envisagée, à condition d'identifier des référents sur ces aspects.

3. Appui juridique et administratif de GPA pour la mise en place de conventions type en cas d'utilisation de salles en dehors de sa commune d'implantation, pour faciliter la mise en lien et la régulation.

3.3 Communication

La communication est indispensable pour toutes associations. Elle nécessite dans un premier temps, une action interne pour définir son identité visuelle : choix du logo, des couleurs, de la charte graphique, en fonction de son projet associatif... mais il n'est pas aisé de **trouver les compétences techniques** et de **choisir les bons outils** qui évoluent très vite à l'heure du numérique.

La communication permet de mobiliser du public pour les activités, des adhérents, des bénévoles mais aussi des partenaires, néanmoins elle doit être adaptée au public ciblé, ce qui requiert une maîtrise de :

- Relations presse et autres médias
- Législation (droit à l'image, RGPD...)
- Stratégies de communication : tels outils pour tel public sur tel créneau

Les médias et l'agglomération relaient les activités associatives mais des disparités sont constatées notamment entre le nord et le sud du territoire.



→ Pistes d'actions

1. Formations : faire une affiche, utiliser les outils informatiques, rédiger un communiqué de presse, prendre la parole en public
2. Avoir un calendrier des actions partagées

3. Réaliser un annuaire interactif ou carte des associations, avec aussi les élus et techniciens

4. Construire un réseau pour mutualiser les compétences, peser sur les décisions publiques, être visible...

3.4 Finances

Les finances des associations révèlent plusieurs problématiques :

INTERNE sur la gestion comptable quotidienne et la budgétisation des actions. De plus, certaines associations ont des difficultés de trésorerie : arrivée tardive des subventions, coûts élevés des prêts et des découverts, méconnaissances du fonctionnement associatif par les banques et les subventionneurs, prise de risque lors d'organisation d'événements...

EXTERNE sur la recherche de financements notamment pour :

- Trouver des interlocuteurs
- Connaître les soutiens disponibles
- Comprendre les critères d'attributions et les compétences des collectivités, avec certaines communes qui n'ont pas de lignes budgétaires pour les subventions
- Prioriser les appels à projets qui demandent beaucoup de temps et d'énergie, parfois pour de faibles montants



→ Pistes d'actions

1. Création d'un portail internet avec les différentes possibilités de subventions des collectivités et les partenaires d'appui (groupement d'employeur, France Active, tiers de confiance URSAFF pour bulletins de paie...)
2. Préciser les compétences de l'agglomération dans le dossier de subvention et prévoir un temps d'information en visio (comme le FDVA)
3. Formations : montage de projet, suivi comptable,
4. Création d'un cadre juridique pour qu'une asso ou groupement d'asso prêtent à une autre asso « cigale associatif »
5. Mettre en place des « speed finances » pour favoriser la rencontre physique

D'autres problématiques ont été identifiées mais n'ont pas été approfondies :

- L'accompagnement juridique : où et comment trouver l'information nécessaire
- L'embauche de salariés ce qui concerne 1 asso sur 10

Des problématiques pas directement inhérentes à la vie associative ont également été abordées :

- La mobilité sur le territoire qui peut être un frein à l'engagement
- Les disparités en termes de services, de communication entre le Nord et le Sud de l'agglomération qui impactent la vie quotidienne mais aussi la vie associative
- La taille de l'agglomération qui complique l'interconnaissance et les interlocuteurs de proximité

Les pistes d'actions abordées nécessitent de clarifier les rôles des acteurs et les liens entre ses acteurs, ce qui n'a pas été approfondi. Ces éléments feront l'objet d'une séance avec le groupe de travail vie associative.

4. La structuration de la vie associative

Une première réflexion a été initiée en octobre 2020 lors de la 1^o session de formation. La dernière séance a permis de se projeter dans une organisation idéale de l'accompagnement à la vie associative. La carte synthétique ci-dessous présente différentes options pour la structuration de la vie associative avec la présence à chaque fois de :

1 PAVA : Point d'Appui à la Vie Associative

Les différentes options proposées par les participants sont :

Option 1 : L'ADESS (Association pour le Développement de l'économie sociale et solidaire) est le PAVA et il est missionné et financé par GPA

Option 2 : Une nouvelle structure est créée pour assurer la mission

Option 3 : Cette mission est assurée par plusieurs associations existantes sur le territoire qui se coordonnent entre elles

Des Points Relais

Il a été imaginé par le groupe la présence de point relais sur le territoire à l'échelle des anciennes communautés de communes. Différents acteurs ont été identifiés pour assurer le rôle de point relais :

- Associations existantes : MJC de Bégard, Image qui parle, Etudes et Chantiers, D2, Centre social Le Châto... Ces associations couvriraient un territoire défini et seraient également référent thématique en fonction de leurs compétences et domaines d'intervention (jeunesse, culture, international...)
- Médiathèques
- Communes
- Permanences délocalisées du PAVA

⇒ Ces propositions de structuration nécessitent d'envisager la faisabilité des différentes options en vérifiant :

- La volonté des structures identifiées (communes et associations) d'assurer ces missions ainsi que leurs capacités humaines et financières
- Les budgets alloués par GPA pour financer la structuration de la vie associative
- Le rôle de GPA vis-à-vis des communes qui sont les premières interlocutrices des associations

L'ensemble des pistes d'actions exposées dans ce document seront présentées au groupe de travail vie associative, qui pourra se les approprier et les approfondir.

Le groupe de travail reste ouvert et toutes les personnes qui souhaitent le rejoindre sont les bienvenues.

P.A.V.A. Point d'Appui à la Vie Associative

Options:

- 1) APRES
- 2) Nouvelle structure
- 3) inter associatif

RÔLE:

- FORMATIONS
- INFO - JURIDIQUE FISCALE
- COMMUNICATION
- ANIMER LA VIE ASSOCIATIVE

• PATE-FORME INTERNET (COORDINATION)

STRUCTURATION
VIE ASSOCIATIVE
GUINGAMP - PAIMPOL

FINANCE / MISSIONNE

G.P.A

RÔLES:

- INVENTAIRE MATERIEL
- CARTOGRAPHIE
- FINANCEMENT
- PRODUCTIONS STATISTIQUES
- ANIMATIONS COMMUNES

TRANSMISSION - INFO

informe oriente
conseil accompagnement, forme

ASSOCIATIONS

FORME

INFORME MUTUALISE

RELIS (7 anciennes Com/comm)

Options:

- ASSO existantes
- Médiation
- communes
- préparation PAVA
- mixte de tout

RÔLES:

- INFO
- MUTUALISATION MOYENS
- ORIENTATIONS
- ANIMATIONS VIE ASSOCIATIVE

Qui ?

- MJC REGARD
- J2 CAUAC
- IMAGE GUI
- PARLE
- EQUER
- CHAMIER
- CENTRE SOCIAL CUATO

oriente

FORME...

COMMUNES (57)

• ORIENTE VERS POINTS RELIS de PAVA

• MUTUALISATION MOYENS

• RELIS D'INFO

INFORME

informe oriente
conseil accompagnement

ANNEXES

1/ Déroulé et productions de la session du 15/10/2020 à Bourbriac	P 9
2/ Déroulé et productions de la session du 21/10/2021 à Callac.....	P 14
3/ Déroulé et productions de la session du 27/11/2021 à Pontrieux.....	P 16
4/ Déroulé et productions de la session du 16/12/2021 à Paimpol.....	P 25

**Attentes des acteurs du territoire
Cartographie de la vie associative à l'échelle de l'agglomération**

Temps 1 : Présentation de la dynamique de travail initiée sur le territoire de Guingamp Paimpol agglomération autour de la vie associative et de la formation-action.

Temps 2 : Forum ouvert : Les participants à cette soirée ont pu sur ce temps se balader librement dans les 4 espaces et échanger avec les acteurs impliqués dans la démarche de formation-action, en présence de l'agglomération Guingamp Paimpol, du Mouvement associatif de Bretagne, et de l'association Anime et Tisse

- La dynamique engagée depuis 2018, sur le territoire autour de l'organisation de la vie associative : les actions réalisées, l'organisation des rencontres de la vie associative, la mise en place du groupe de travail vie associative...
- La charte d'engagements réciproques : son contenu, sa démarche d'écriture et sa fonction aujourd'hui sur le territoire & l'accompagnement du Mouvement associatif de Bretagne.
- L'enquête auprès du secteur associatif et ses principaux résultats.
- La formation-action : Présentation des enjeux, des objectifs, du programme.

Les participants ont pu verbaliser leurs attentes par rapport à la formation et répondre aux questions suivantes : Qu'est-ce que j'attends de ce processus de formation-action ? Quelles sont mes doutes ? Quelles sont mes motivations à participer à ce processus de formation-action ? A quoi j'aimerais arriver à la fin de cette formation ?

Temps 3 : Réalisation de cartographies du territoire

En 4 groupes, les participants ont réalisé les 4 cartes suivantes :

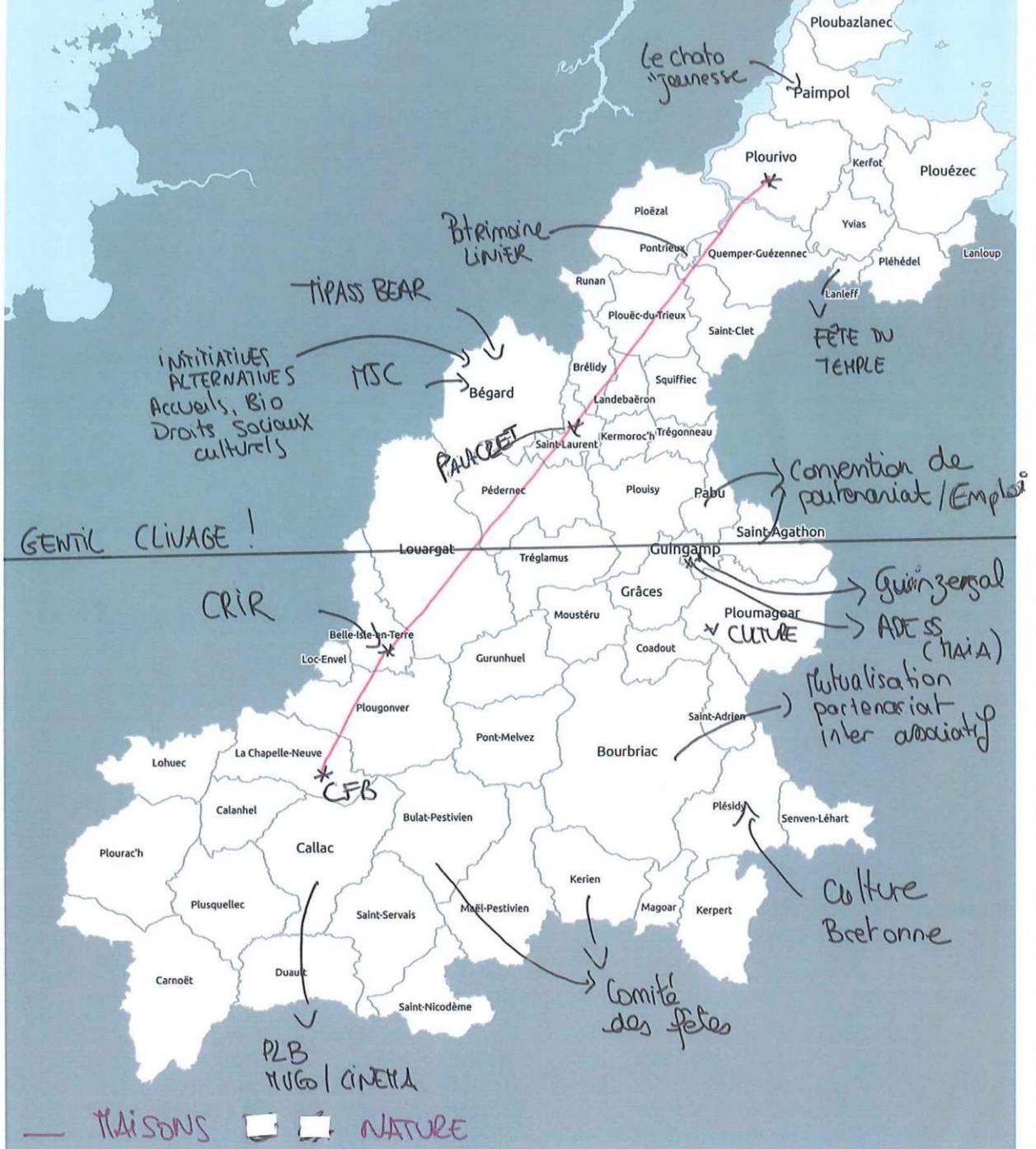
- Une carte des ressources du territoire
- Une carte schématisant les relations entre acteurs à l'échelle du territoire
- Une carte représentant les problèmes rencontrés par les acteurs du territoire
- Une carte se projetant sur la structuration idéale de la vie associative à l'échelle du territoire

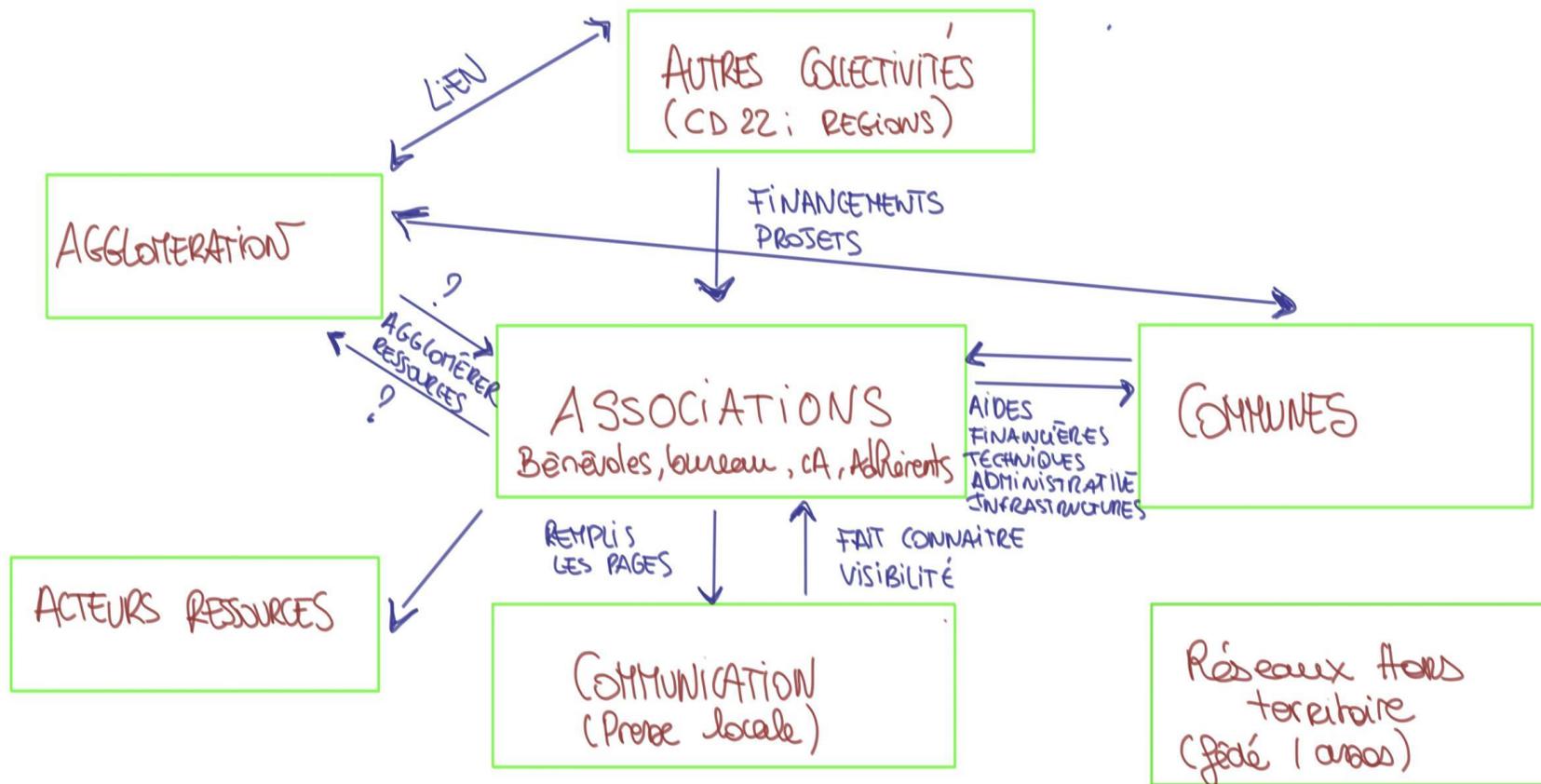
Chaque groupe a réalisé une carte thématique, sous forme de schéma à partir du thème défini ci-dessus. Ces cartes ont été le support de séances approfondies qui ont eu lieu dans les suites de la formation.

Temps 4 : Retours des participants sur la soirée

EAL = 18 soutenus par l'agglo - Emplois

Conventions pluriannuelles : Les Associations soutenues par l'agglo
Culture, environnement, enfance, jeunesse, éco





CARTOGRAPHIE DES RELATIONS ACTEURS

CARTOGRAPHIE DES PROBLÈMES ...

FINANCES

Difficulté à trouver
des interposeurs ..

ASSURER LA PÉRENNITÉ

Manque d'un pôle
Ressources

ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE

Centralisé ?

COMMUNICATION

Comment se faire connaître ?
Comment intéresser et
avantager les institutions ?

RECHERCHE DE LOCAUX

Manque de locaux
suffisant dans certaines
Communes

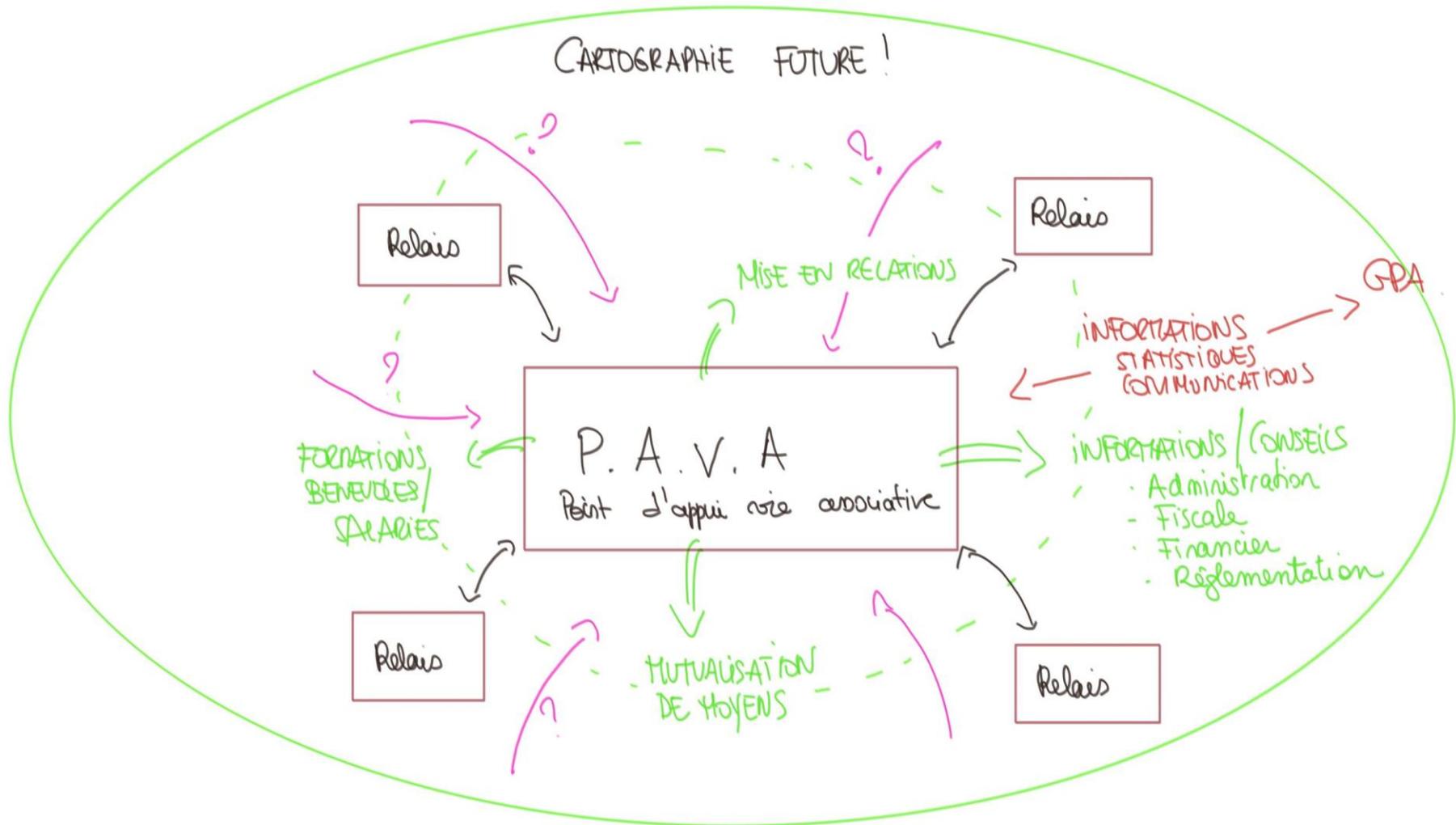
MOBILITÉ ?

partage des moyens
de transport

MANQUE D'INITIATIVES BÉNÉVOLES ...

chercher compétences et
volontariats

CARTOGRAPHIE FUTURE !



Annexe 2 : Déroulé et productions de la session du 21/10/2021 à Callac

Identifier et analyser les problématiques rencontrées par les associations à l'échelle du territoire

Temps 1 : Rappel du cadre de la formation

- La dynamique engagée depuis 2018
- La charte d'engagements réciproques
- Le diagnostic
- La formation-action
- Présentation des cartes thématiques réalisées lors de la dernière séance (1 an avant)

Temps 2 : Interconnaissance entre acteurs

Le groupe est en cercle

1er Tour : Mon prénom

2ème Tour : La personne s'avance vers un autre participant et dit « son prénom »

3ème Tour : La personne s'avance vers un autre participant et dit ce que « je connais de toi »

4ème Tour : La personne s'avance vers un autre participant et lui dit ce que « je te raconte de moi »

Temps 3 : Analyse des problèmes rencontrés par les acteurs associatifs du territoire dans leur association, ou dans leur structure à partir de l'entraînement mental.

Présentation de l'entraînement mental :

L'entraînement mental (EM) désigne une méthode particulière pour déterminer une action à entreprendre face à une situation concrète insatisfaisante. Il est utilisé pour favoriser la rationalisation en prenant conscience des aspects affectifs, des stéréotypes et des interprétations hâtives, des projections idéologiques plus ou moins dogmatiques et des réflexes routiniers. Elaboré par des militants issus de la Résistance française, à l'Ecole d'Uriage (1940-1942) puis diffusé par équipes volantes au travers du massif du Vercors dès que les forces vives d'Uriage basculèrent dans la Résistance (novembre 1942), l'ENTRAÎNEMENT MENTAL s'est élargi, dès 1945, explicitement comme tel, dans le champ de "l'éducation populaire", principalement comme "formation intellectuelle pratique" des cadres militants de la vie associative, coopérative et syndicale. Joffre Dumazedier en est le fondateur. Il est sociologue de l'éducation des adultes et président-fondateur du mouvement "Peuple et Culture". En 1942, il nomma ENTRAINEMENT MENTAL l'ensemble des "exercices mentaux" qu'il préconisait alors - observation, documentation, représentation, mise en relation, etc. - comme exercice de la pensée, en appui sur l'expérience de la prise de responsabilités et marqué d'une rationalité proche de celle qui caractérise la démarche scientifique. Le travail de groupe permet de se dégager plus facilement de sa subjectivité, pour confronter les points de vue, pour enrichir l'analyse en conjuguant des compétences différentes et pour stimuler la créativité dans la recherche de solutions. L'EM met en lumière le fait qu'il y a plusieurs sources de problèmes. Il répond au besoin de décaler la grille de lecture et d'analyser la situation sous d'autres angles. Il permet également de confronter les représentations, de mettre des mots sur les tabous, de rationaliser l'analyse et de sortir de l'émotif face à une situation insatisfaisante.

Les 4 étapes de la méthode :

On détermine une Situation Concrète Insatisfaisante, que l'on écrit. C'est-à-dire une situation concrète, actuelle, sur laquelle on peut agir et qui est incarnée par les personnes présentes du groupe. Une situation pour laquelle on a un désir de transformation, et qu'on ne veut plus vivre.

Puis on analyse la situation à partir des quatre phases suivantes :

- Phase 1 - les faits - hypothèse de représentation. On décrit l'ensemble des faits pour décrire la situation
- Phase 2 - les problèmes - hypothèse de problématisation. On regarde les problèmes qui sont ceux de la situation
- Phase 3 - les explications - hypothèse d'explication. On se donne des explications sur les raisons de ces problèmes, on regarde les causes et les conséquences. On regarde s'il y a des communs avec d'autres réalités, voir la société
- Phase 4 - les solutions - hypothèse de solution et de projection dire une situation concrète, actuelle, sur laquelle on peut agir et qui est incarnée par soi

Travail en 4 groupes d'analyse de situations concrètes insatisfaisantes

Temps 4 : Retour des participants sur la soirée

LES 3 SITUATIONS CONCRETES INSATISFAISANTES ETUDIEES

Situation problématique :

Je suis déçu de la démobilisation des adhérents, d'où la mise en sommeil de l'association

LES FAITS	LES PROBLEMES
<p>Mise en sommeil de l'association des plaisanciers et amis du port de Pontrieux pour 2 ans</p> <p>L'objet de l'asso est d'informer, défendre, entraider et former</p> <p>Personne de s'est porté volontaire pour la reprise</p> <p>Démission du président qui a entraîné la démission du bureau</p> <p>Les adhérents ont des objectifs différents et viennent de la France entière</p> <p>↳ besoin d'un parking pour leur bateau</p> <p>50 adhérents au plus fort et 38 adhérents en moyenne</p> <p>Contacts plus faciles entre adhérents locaux</p>	<p>Manque d'intérêt des adhérents</p> <p>Un adhérent perturbateur a causé la démission du président de l'asso</p> <p>Tous les adhérents ne connaissent pas les statuts et les fondements de l'asso</p> <p>Sentiment de trop de paperasse</p> <p>Il n'y a plus de représentation collective des adhérents au conseil du port</p> <p>2 personnes continuent d'assurer les missions de l'asso même si elle est en sommeil</p> <p>Manque de rigueur dans la gestion de l'asso (respect des statuts)</p> <p>Difficulté de renouvellement des bénévoles et surtout de la présidence</p>
LES SOLUTIONS	LES EXPLICATIONS
<p>Renouveler l'objet de l'association en fonction des besoins des adhérents (enquête/sondage) : informer, défendre, entraider et former</p> <p>Faire un choix de gouvernance verticale ou horizontale</p> <p>Nécessité de plusieurs meneurs dans une asso : vice-présidence, bureau fort...</p> <p>Expérimenter l'échange de bénévoles entre associations</p> <p>Questionner la place laisser aux nouveaux adhérents : intégration, parcours d'engagement...</p>	<p>Pas de but commun entre les adhérents</p> <p>Peu d'appartenance au territoire des adhérents</p> <p>Confiance des adhérents envers la présidence s'est gagnée au fil du temps</p> <p>Importance de faire ensemble : sortie, formations, mise à disposition de local pour le matériel</p>

Situation problématique :

J'ai un gros souci, la baisse de public dans les manifestations

LES FAITS	LES PROBLEMES
<p>L'association Callac culture organise souvent des concerts de musique très spécifique : musique lyrique par exemple.</p> <p>Il y a quelques années les concerts lyriques attiraient encore 180 personnes, maintenant juste une quarantaine</p> <p>Ce sont les concerts de musiques et chants bretons qui amènent un peu plus de monde</p> <p>15 bénévoles dans les premières années, aujourd'hui 5 bénévoles actifs.</p> <p>Concerts payants (15€ au départ mais avec la baisse du public c'est à 6€ à présent)</p> <p>Public : personnes retraitées et enfants, mais pas de jeunes</p> <p>Même situation avec le salon du livre, moins de mobilisation de la jeunesse</p> <p>Les personnes impliquées dans les autres associations ne sont pas là</p> <p>40 asso à Callac dont 10 culturelles</p>	<p>La collaboration entre associations n'est pas facile</p> <p>Besoin de 50 personnes pour rentrer dans les frais</p> <p>On ne peut pas diffuser la culture s'il n'y a pas de monde</p> <p>Problème de communication</p> <ul style="list-style-type: none">↳ les journalistes ne transmettent pas l'information, ne viennent et les encarts ne sont pas assez grands↳ il faut payer pour avoir une page dans le journal↳ pas de relais dans le bulletin communal, ni dans la revue de GPA (c'est la côte qui prend tout) <p>Peu d'intérêt pour la culture</p> <ul style="list-style-type: none">↳ population agricole pas habituée à fréquenter des manifestations culturelles↳ retraités peu sensibilisés <p>Problème de transport pour les jeunes</p> <p>Il n'y a pas de service culturel, on ne connaît pas l'adjoint à la culture, pas de lien avec la commune</p> <p>La présidente est dans l'opposition</p> <p>- on ne fait rien au-delà de la RN12, le public ne vient plus en dehors de sa commune</p> <p>- conflit interne qui empêche de s'ouvrir à d'autres pratiques</p> <ul style="list-style-type: none">↳ hip hop et rock, c'est du bruit
LES SOLUTIONS	LES EXPLICATIONS
<p>Il faut mettre une manifestation à côté pour avoir du monde</p> <p>S'ouvrir aux écoles : première partie avec enfants, puis 2^e concert baroque</p> <p>Mélanger les pratiques musicales</p> <p>Faire des liens avec l'espace jeunes, le centre de loisirs</p> <p>Plus de communication : GPA aussi en zone rurale (2 pages par partie de l'agglo)</p> <p>Associer des musiciens du coin qui viennent avec autres choses</p> <p>Chantier international, soirée ciné : plus de partenariat avec les autres acteurs</p>	<p>L'acoustique est meilleure à l'église qu'à la salle des fêtes</p> <p>Pour les cinés, accès par internet</p> <p>L'engagement politique de la présidente n'empêche pas le public de venir</p> <p>Le retour des anglais en Angleterre (Brexit)</p> <p>Représentations élitistes sur des types de musique : baroque, lyrique, celtique, chambre...</p> <p>Pas de partenariat avec les écoles autour de la musique lyrique, celtique...</p>

Situation problématique :

Les ados n'ont pas de local pour se réunir ou faire des activités.

LES FAITS	LES PROBLEMES
<p>Local partagé avec différentes assos communales</p> <p>Obligation de toujours tout rangé</p> <p>On ne peut pas se l'approprier</p> <p>Démission du président qui a entraîné la démission du bureau</p> <p>Lors d'une manifestation, les gens viennent avant installer.</p> <p>Un moulin / pas de local dédié</p> <p>Des promesses d'agrandissement</p> <p>Le problème de locaux n'a pas été discuté avec l'équipe d'animation, ni partagé</p> <p>Pas d'avis de l'équipe qui travail là sur place au quotidien</p>	<p>Locaux pas adaptés aux activités / flux de personnes</p> <p>Tensions liées à l'occupation des locaux / à la réservation</p> <p>Pas de souplesse dans le calendrier des infestations</p> <p>Lien avec le projet associatif de la MJC et les locaux</p>
LES SOLUTIONS	LES EXPLICATIONS
<p>Des locaux propres à la MJC « solution rêvée »</p> <p>Poser la problématique avec l'équipe</p> <p>Avoir l'avis des jeunes / enquête</p> <p>Poser un diagnostic</p>	<p>Pas de d'enquête menée auprès des jeunes</p> <p>On n'a pas posé la question aux utilisateurs, ni à l'équipe</p> <p>On n'a pas la main sur les locaux</p> <p>C'est historique</p> <p>Pas assez de relations, d'échanges avec les élus locaux</p>

Annexe 3 : Déroulé et productions de la session du 27/11/2021 à Pontrioux

Analyser les problématiques rencontrées sur le territoire en termes de structuration de la vie associative

Temps 1 : Rappel du cadre de la formation

- La dynamique engagée depuis 2018
- La charte d'engagements réciproques
- L'enquête
- La formation-action
- Présentation de la dynamique construite sur les trois dernières séances

Temps 2 : Interconnaissance entre acteurs

La salle représente l'agglomération de Guingamp/ Paimpol

Les participants se positionnent dans l'espace en fonction de

- Leur lieu d'habitation
- Du lieu où leur association agit

Temps 3 : Les problématiques communes sur le territoire

En lien avec le DATA et les sessions précédentes des problématiques récurrentes ont été identifiées :

- Finances : trouver les interlocuteurs, ressources financières disponibles, problème de trésorerie
- Accompagnement juridique
- Locaux et matériels : manque de locaux pour se retrouver, stocker, organiser des activités...
- Communication : faire connaître le tissu associatif, iniquité de la communication de l'agglomération sur le territoire
- Bénévolat : manque d'implication, renouvellement des dirigeants, bénévole ponctuel,

1 groupe par table avec 1 thématique = 1 couleur (feuille, crayon)

Les participants sont divisés en groupe thématique

→ Etape 1 : Carte mentale sur les problèmes

Chaque groupe formule des problèmes précis et le pourquoi de chaque problème, en les synthétisant dans une carte mentale

→ Etape 2 : Chaque participant va voir les autres groupes « thématiques » et ajoute des problématiques et/ou des explications avec sa couleur / des questions peuvent également être ajoutées sur des post-it

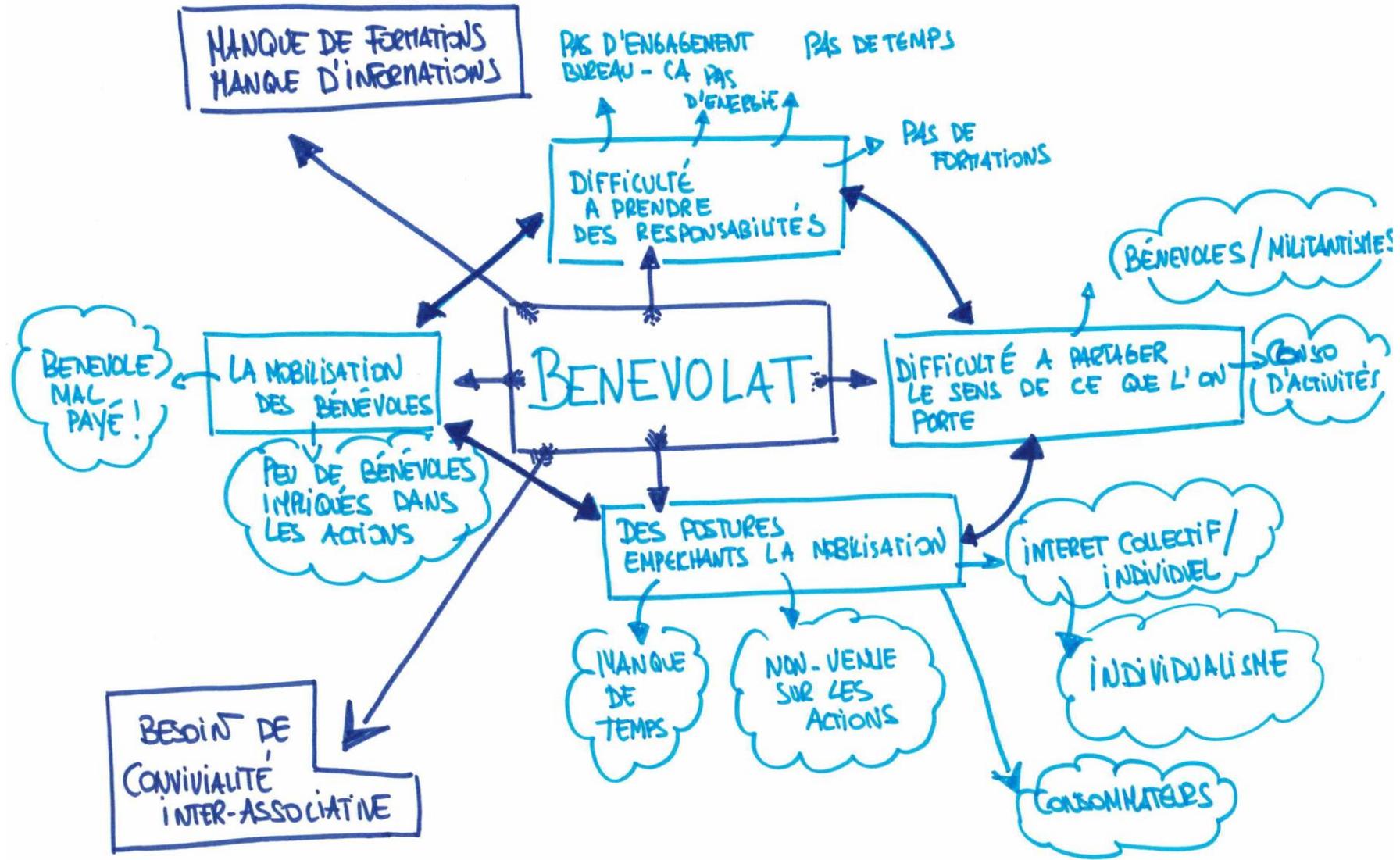
→ Etape 3 : Arbre à solutions

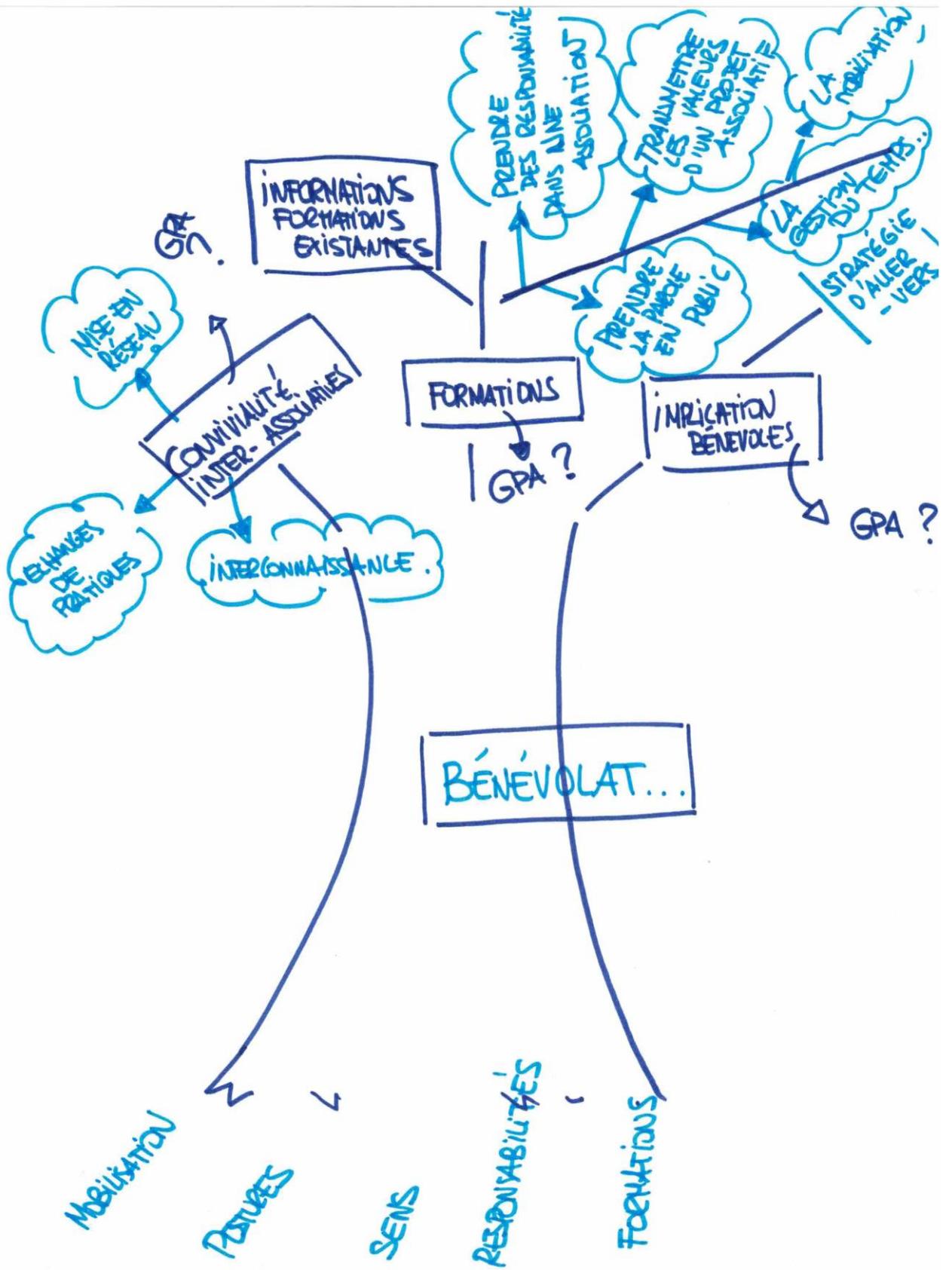
Chaque groupe formule des solutions, pistes d'actions pour répondre aux différentes problématiques, dans un arbre, où le tronc représente le thème général, les branches les sous thèmes et les pistes d'actions les petites branches et les feuilles

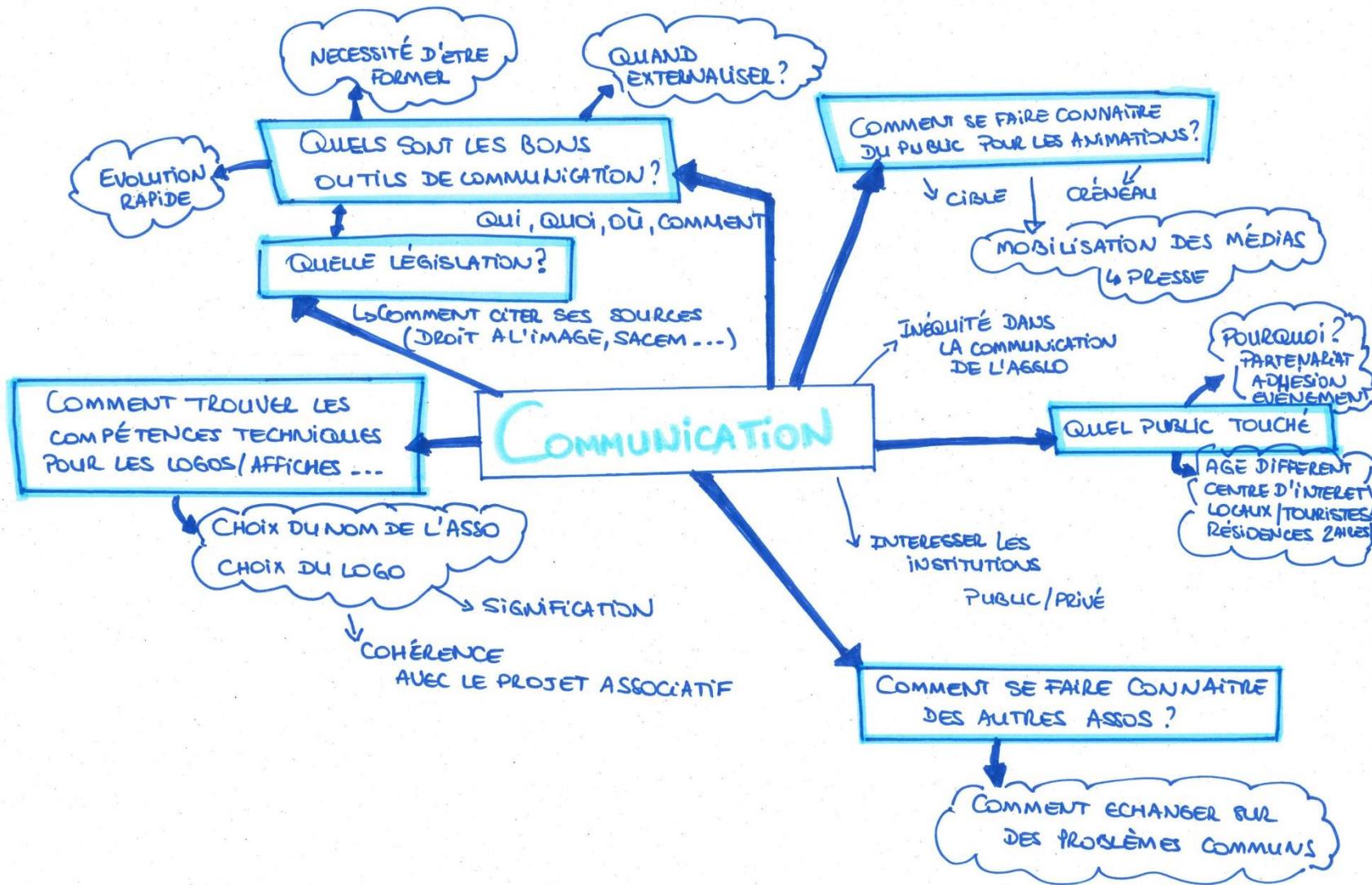
→ Etape 4 : Chaque participant va voir les autres groupes « thématiques » et ajoute des pistes d'actions.

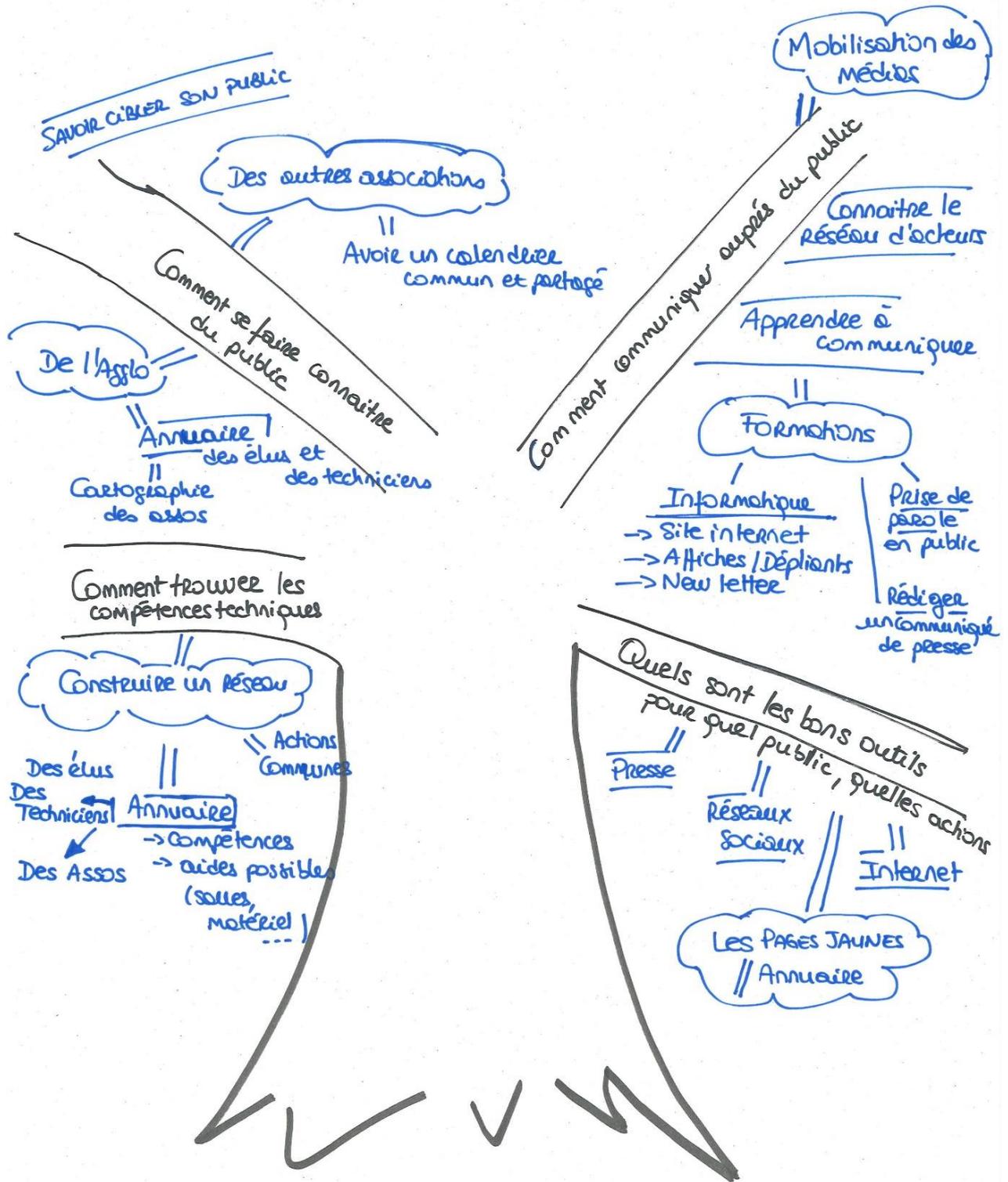
→ Etape 5 : Retour collectif en grand groupe, chaque groupe présente 3 pistes d'actions définies collectivement pour chaque thème.

Temps 4 : Retour des participants sur la matinée



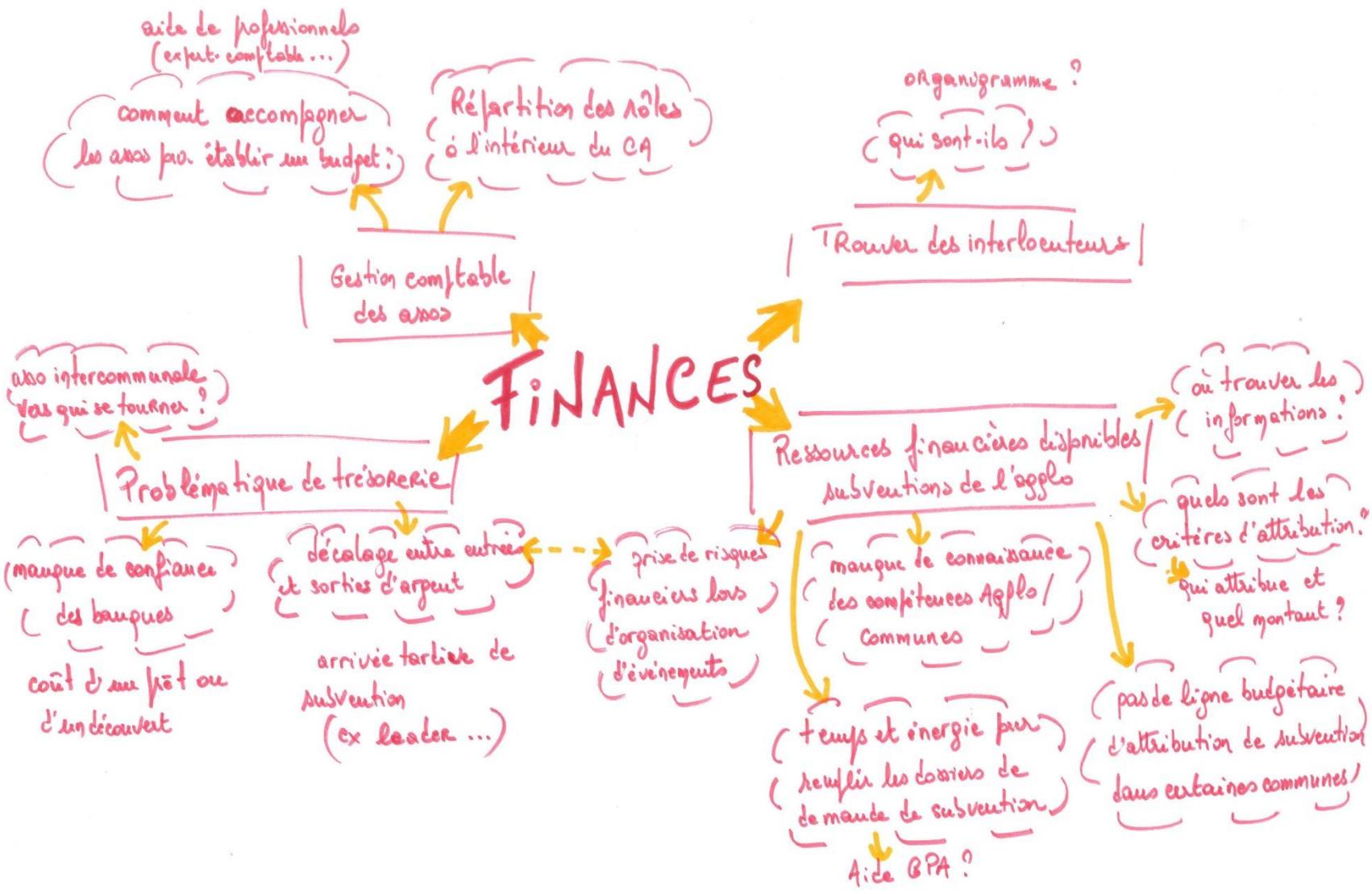




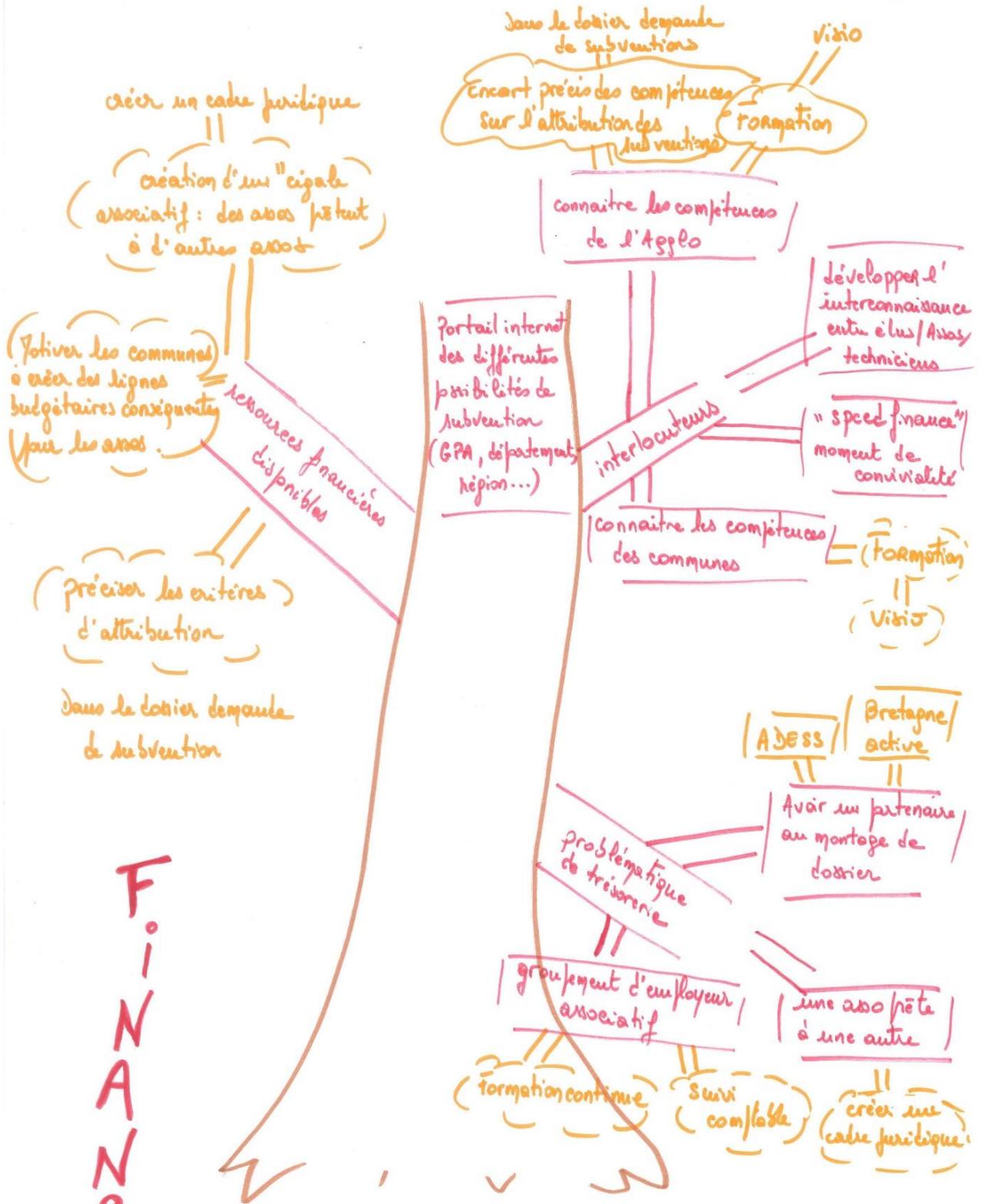


COMMUNICATION





FINANCES



Annexe 4 : Déroulé et productions de la session du 16/12/2021 à Paimpol

Élaborer des scénarii pour structurer la vie associative à l'échelle de Guingamp Paimpol agglomération

Temps 1 : Rappel du cadre de la formation

- La dynamique engagée depuis 2018
- La charte d'engagements réciproques
- L'enquête
- La formation-action

Temps 2 : Interconnaissances entre acteurs

La salle représente l'agglomération Guingamp/Paimpol

Les participants se placent dans la salle en fonction de

- Leur lieu d'habitation
- Le territoire d'actions de la structure
- Là où ils vont chercher de la ressource en lien avec leurs questions sur le territoire

Temps 3 : Se projeter dans une structuration idéale de la vie associative à l'échelle du territoire.

Présentation la carte réalisée en octobre 2020, sur la structuration idéale de la vie associative à l'échelle de Guingamp Paimpol agglomération

Les participants sont en groupe de travail.

→ Étape 1 : En groupe, travail à partir de la carte « Se projeter dans une structuration idéale de la vie associative à l'échelle du territoire » travaillée en octobre 2020

- Adapter la carte en fonction de vos besoins / ou se projeter sur une autre structuration
- Définir les places et rôles de chacun et notamment GPA

→ Étape 2 : Mise en commun des propositions de structuration

Temps 4 : Collectivement se projeter dans les suites

Le groupe échange collectivement sur les questions suivantes

- Comment on poursuit la dynamique engagée ?
- Comment on se projette ensemble pour maintenir la dynamique inter-associative à court terme ?
- Comment poursuivre le travail sur la structuration de la vie associative sur le territoire ?
- Place du groupe de travail dans la dynamique engagée